



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Історія фізичної культури і спорту»

на 2022 / 2023 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
ОПП (ОНП)	ОПП «Фізична культура і спорт»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Форма навчання	денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	6
Статус дисципліни	вибіркова
Обсяг дисципліни	150 годин (5 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	кафедра фізичного виховання і спорту
Розробник	Кошева Л.В., к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Кошева Л.В., к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Кошева Л.В., к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проєктор
Лінк на дисципліну	<a href="http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1401">http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1401</a>

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
150	28	26	-	96	Іспит
150	26	24		100	Іспит

<b>Що буде вивчатися (предмет навчання)</b>	Предмет її вивчення – загальні закономірності виникнення, становлення та розвитку фізичної культури і спорту на різних етапах розвитку суспільства.
<b>Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)</b>	<i>Метою дисципліни є озброїти студентів знаннями, які дають можливість розглядати ідеї і теорії фізичної культури і спорту в історичному аспекті, а також аналізувати практику, форми і методи організації спортивної діяльності людей з оздоровчих позицій в аспекті майбутньої професійної діяльності в галузі фізичної культури і спорту.</i>
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<i>Програмні результати навчання (ПРН)</i> - здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв’язання існуючих проблем; - аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху й олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
<b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b>	<i>Загальні компетентності (ЗК) :</i> - здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; - навички міжособистісної взаємодії; - здатність бути критичним і самокритичним <i>Фахові компетентності спеціальності (ФКС):</i> - здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості; - здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту; - здатність до безперервного професійного розвитку.
<b>Навчальна логістика</b>	<b>Зміст дисципліни:</b> Програма вивчення навчальної дисципліни складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 «Фізична культура та спорт»), має прикладний характер і складається з таких змістових модулів: 1. Всесвітня історія фізичної культури; 2. Історія міжнародного спортивного і олімпійського руху; 3. Історія фізичної культури і спорту в Україні <b>Види занять:</b> лекції, мультимедійні лекції, інтерактивних лекції, семінари, практичні заняття, самостійне навчання, консультацій з професорсько-викладацьким складом. <b>Методи навчання:</b> словесні та наочні в процесі лекційних та практичних занять.
<b>Пререквізити</b>	<i>Вивчення курсу пов’язано та базується на знаннях наступних дисциплін:</i> «Вступ до спеціальності», «Теорія і методика фізичного виховання», «Історія України та української культури», «Філософія».
<b>Постреквізити</b>	<i>Передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення освітніх компонентів, таких як:</i> «Олімпійський і професійний спорт».


<b>Політика курсу</b>	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.</p>
<b>Оцінювання досягнень</b>	<p>При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних та лабораторних занять, які відбулися в період, а також результати захисту індивідуальних завдань та самостійної роботи. Іспит/Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання. <b>55-100 балів</b> - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок в арифметичних розрахунках, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення. <b>0-55 балів – «Не зараховано»</b> - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, провести розрахунки тощо.</p>
<b>Академічна доброчесність</b>	<p>Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.</p>

<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Винничук О. Історично-педагогічні аспекти розвитку фізичної культури / О. Винничук. –Тернопіль. : АСТОН, 2001. – 404 с.</li> <li>2. Золоті сторінки олімпійського спорту України / За ред. І. Федоренка. – Київ: Олімпійська література, 2000. – 192 с.</li> <li>3. Кошева Л. В. Історія фізичної культури: Курс лекцій для студентів спеціальності 017 – Фізична культура і спорт/ Л. В. Кошева. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 224с. ISBN 978-966-379-979-7</li> <li>4. Кошева Л.В. Предмет ІФКІС в галузі професійної підготовки фахівців з фізичної культури. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XII міжнародної науково-методичної конференції, 11–13 листопада 2020 року, м. Краматорськ / під заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського і Hon.D.Sc., Prof. Dasic Predrag./ Л.В. Кошева, О.Н. Олійник – Краматорськ : ДДМА, 2020. – С 71-73</li> <li>5. Платонов В.Н.,. Олимпийский спорт: В 2 т/ В.Н.Платонов, М.М. Булатова, С.Н.Бубка [и др.]; под общ.ред.В.Н.Платонова. – К.: Олимп. л – ра,2009.- Т.1. – 736с.</li> </ol> <p><b>Додаткова література:</b></p> <p>Голощачов Б.В. История физической культуры и спорта / Б.В. Голощачов. –М.: Академия, 2004. –312 с.</p> <p>Єрмолова В.М. Олімпійська освіта: теорія і практика: навч. посіб. /В. М. Єрмолова. –К., 2011. 335 с.</p> <p>Платонов В.Н. Гуськов С.И. Олимпийский спорт: Учебник: в 2-х кн. –К.: Олимпийская литература, 1997. –Кн. 2. –384 с.</p> <p>Платонов В.Н., Гуськов С.И. Олимпийский спорт: Учебник: в 2-х кн. –К.: Олимпийская литература, 1994. –Кн. 1. –496 с.</p> <p>Штейнбах В. Обратная сторона медали / Штейнбах В. –М.: Человек, 2008.</p> <p><b>Електронні ресурси з дисципліни</b></p> <p><a href="http://moodle.dgma.donetsk.ua/">http://moodle.dgma.donetsk.ua/</a>  <a href="http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1401">http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1401</a></p>
---	--

Розробник:

Доцент


кафедри ФВіС

 / Л. В. Кошева/  
«    » \_\_\_\_\_ 2022 р.

Гарант освітньої програми:

Доцент кафедри ФВіС,

к.н.ф.в.с.


 / С. О. Черненко/  
«    » \_\_\_\_\_ 2022 р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри ФВіС

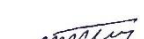
Протокол № 21 від 30.08.2022 р.

В. о. зав. кафедри ФВіС

 / С. О. Черненко/  
«    » \_\_\_\_\_ 2022 р.

Затверджую:

Декан факультету інтегрованих технологій і обладнання

 / О. Г. Гринь /  
«    » \_\_\_\_\_ 2022 р.

